

توفير التعليم عن ليعبد: معلومات لأولياء الأمور

تهدف هذه المعلومات إلى توفير الوضوح والشفافية للتلاميذ وأولياء الأمور أو ذوي المسؤولية عن التلاميذ حول ما يمكن توقعه من التعليم عن بعد للبقاء في المنزل. للحصول على تفاصيل حول ما يمكن توقعه حينما يكون الأطفال في حالة عزل ذاتي يرجى الاطلاع على القسم الأخير من هذه الصفحة.

المناهج البعيدة: ما يتم تدريسه للتلاميذ في المنزل

في اول يوم والثاني يوم من التعليم عن بعد للتلاميذ قد تبدو مختلفة عن منهاج الأساسي او جودة المنهاج في حين أننا نأخذ كل الإجراءات الضرورية للتحضير لفترة أطول من التدريس عن بعد.

ماذا يجب ان يتوقع طفلي من التعليم الفوري عن بعد من اليوم الأول والثاني من ارسال التلاميذ الي المنزل؟

إذا كان الطفل معزول عن المدرسة مثلاً في حالة الطفل تم ارساله الي البيت بسبب أحد افراد البيت في حالة عزل او حالة اجراء تحليل للفيروس لو المدرسة قامت بعزل الطفل في البيت، الطفل سيرسل للبيت لإجراء اختبار الكورونا او للعزل في حالة أحد افراد العائلة تم إجراء اختبار الكورونا سيتركون المدرسة مع أعمالهم المدرسية في البيت مما يضمن فورية فرصة مواصلة تعلمهم هذا الاجراء سيتيح للمعلمين وقت قصير لإعداد مصادر التعلم عن بعد الخاصة بهم في حالة وجودهم في فترة عزل طويلة في حالة نتيجة إيجابية بوجود المرض فعندها يجب علي الطالب العزل والتعلم سيتحول الي التعلم عن بعد اون لاين من ثالث يوم من العزل.

بعد الأيام القليلة من التعليم عن بعد، هل سيتحصل طفلي على نطاق واسع من المنهج كم لوكان في المدرسة؟

سنقوم بتدريس عن بعد نفس المنهج الذي نقوم بتدريسه في المدرسة حيثما كان ذلك ممكن ومناسباً ومع ذلك فقد نحتاج إلى إجراء بعض التعديلات في بعض المواد على سبيل المثال بعض المواد المتخصصة المطلوبة ولكنها لا تكون متاحة في المنزل.

العمل المقدم يجب الا يكون

العمل المقدم من الطالب يجب ان يكون في الجدول الزمني كما لوكان في المدرسة وهذا يشمل يومياً على الأقل درس واحد في الرياضيات ودرس في اللغة الإنجليزية وعلى الأقل واحد من كل الموضوعات او الدروس الأساسية خلال الأسبوع.

التعلم عن بعد وتوقيت الدراسة كل يوم

ماهي المدة التي يمكنني توقعها ليأخذها طفلي يومياً من التعليم عن بعد؟ نحن نتوقع التعليم عن بعد (يشمل التدريس عن بعد والعمل المستقل) سوف يأخذ التلاميذ على نطاق واسع عدد الساعات التالية كل يوم

المرحلة الأولى: في CAMROSE نحن نتبع إرشادات الحكومة التي توصي ب 3-5 ساعات
المرحلة الثانية: في CAMROSE نحن نتبع إرشادات الحكومة الموصي بيها 3-5 ساعات
المرحلة 4-5: لا ينطبق

الوصول للتعليم عن بعد

كيف طفلي يحصل او يصل على التعليم اون لاين الذي نقدمه؟

لو كان طفلي ليس لديه إمكانية الوصول أو الدخول على حسابه عبر الانترنت من المنزل كيف يمكنك دعمهم للدخول، نحن نعرف ان العديد من التلاميذ ربما ليس لديهم وسائل للدخول اون لاين من البيت، سنأخذ الأساليب التالية لدعم هؤلاء التلاميذ للحصول على التعليم عن بعد.

أجهزة الكمبيوتر المحمولة المملوكة للمدرسة ستقدم للتلاميذ ويوقع أولياء الأمور عند استلامها.

أولياء الأمور او المسؤولين يستطيعوا إيجاد معلومات أكثر حول ذلك عن طريق الاتصال بمكتب المدرسة 02089523272.

سنقوم بتوفير المواد المطبوعة كحل أخير.

تقديم الكمبيوتر المحمول أو التدريب والدعم تتوفر في المدرسة.

تلك المنشورات مع المواد المطبوعة سيتم عملها في أسبوع وسوف تصل كاملة عندما يجمعون الحزمة الثانية.

التلاميذ يستطيعون ارسال العمل المدرسي الي مدرسيهم على النحو الوارد او يستطيعوا إرسال العمل للمدرسة.

كيف سيتم تعليم طفلي عن بعد؟

نستخدم مجموعات من المناهج لتدريس الأطفال عن بعد:

تعليم الحي او المباشر:

نحن لا نقدم بث مباشر للحصص بمعنى حصص اون لاين والأسباب وراء الرسائل الواردة من أولياء الأمور بالرفض.

التدريس المسجل إلى جانب دروس اكااديمية او ك الوطنية نقدم مقاطع مسجلة مسبقا وتشمل هذه: مقاطع EYFS القصيرة لسرد القصص والصوتيات.

يسجل المعلمون وجوهم وأصواتهم أسبوعيا حتى يتمكن الأطفال الحضانة والتمهيدي من رؤيتها، ويسجل معلمون الصف الأول والثاني من المرحلة KS2 وKS2 مقاطع فيديو قصيرة من مقاطع تعليمية حيث يقومون بتسجيل مقاطع تحفيزية منتظمة لتشجيع الأطفال على مواصلة الدراسة عن بعد.

يوفر Google Classroom Lead تسجيلات فيديو لدعم الأطفال والاباء للتنقل في النظام الأساسي، وفي حالة أيضا أي استفسارات يمكن ان يجدها فيه.

-عبوات ورقية مطبوعة – سنوفر المواد المطبوعة كحل أخير بعد تقديم أجهزة الكمبيوتر المحمول والتدريب عليها والدعم المتوفر في المدرسة.

-العمل بما يتماشى مع اليوم الدراسي الحالي والمناهج الدراسية

-قد يكون هناك بعض التلاميذ الذين يجدون صعوبة في الانخراط في التعلم عن بعد، وهم أطفال معرضين للخطر وبالتالي مؤهلون للحضور شخصيا كما هو موضح في الدليل، وهذا قرار يعتمد على التقدير المحلي واحتياجات الطفل وعائلته بالإضافة الى مجموعة واسعة من العوامل الأخرى.

-الكتب المدرسية وكتب القراءة المتوفرة لدى التلاميذ في المنزل – يقدم المعلمون اما صور من مقتطفات القراءة او روابط الكتب الالكترونية.
يوفر أمين المكتبة بانتظام قائمة وروابط قراءة للتلاميذ للوصول اليها في المنزل تم إعطاء كتب القراءة والرياضيات لاستخدامها في المنزل.

-مواقع الويب المتاحة تجارياً – نستخدم مجموعة من المواقع الويب لدعم تدريس الموضوعات جنباً الى جنب مع Youtube، على سبيل المثال Discovery Education, Tmestables, Rockstars, Learning Village الي اخره

-عمل مشروع طويل الاجل او أنشطة بحث عبر الانترنت.
-نحن لا نركز على مشاريع طويلة الاجل من خلال التعليم عن بعد.

المشاركة وردود الأفعال

ماهي توقعاتك لمشاركة طفلي والدعم الذي يجب ان نقدمه نحن كأباء وراعين في المنزل؟

توقعات مشاركة الطلاب في التعليم عن بعد: كن على تواصل خلال اليوم الدراسي حتى ولو كانوا دائماً أمام الجهاز طوال اليوم

-استكمال العمل المدرسي حتى الموعد النهائي المحدد من قبل المعلمين.

- أطلب المساعدة إذا احتاجوا اليها من المعلمين او مساعدي المعلمين عبر Google Classroom او الهاتف او عبر الايميل الالكتروني.

-تنبيه المعلمين إذا لم يكونوا قادرين على اكمال العمل.

توقعات دعم الوالدين على سبيل المثال وضع إجراءات لدعم تعليم الطفل

-اجعل المدرسة على دراية وعلم إذا كان الطفل مريضاً او لا يستطيع اكمال العمل.

-تأكد من الطفل يتنافس في مجموعته ويقدم العمل في مواعيده.

-اطلب المساعدة من المدرسة إذا احتاجوا اليها.

-كن محترما مع الموظفين عند تقديم أي شكوى او مخاوف.

كيف اتحقق مما إذا كان طفلي شارك في عمله وكيف سيتم اعلامي اذا كانت هناك مخاوف؟

-المعلمون سيراقبون تفاعل التلاميذ من خليل تسليم واجباتهم المدرسية خلال Google Classroom.

-يتوقع من المدرسين مشاركة التعليقات مع التلاميذ لكل جزء من العمل باستخدام مربع رسائل التعليقات والرسائل الصوتية.

-التعليقات على العمل المنجز من قبل المدرسين في غضون 36 ساعة من اكماله انهاءة الدرس المحدد.

-سيتحقق المعلمون من تفاعل التلميذ يوميا ويرسلون تذكيرا الي الفصل بأكمله او أولئك الذين لا يشاركون يوميا عبر مساحة مشاركات Google Classroom.

- استكمال التقييم والتحليل النصف شهري لمشاركة التلميذ في القيادة المدرسية.

عندما تكون المشاركة مصدر قلق

-نتوقع من المدرسين اجراء اتصالات منتظمة مع التلاميذ الذين لم يذهبوا الي المدرسة

لفترة طويلة، يجب ان يفعلوا ذلك باستخدام ايميلات او Google Classroom

او Google meeting او مكالمات تليفونية.

-يتوقع من المدرسين الرد على الاستفسارات عبر google classroom الرسائل البريد الالكتروني من أولياء الأمور والتلاميذ خلا 24 ساعة حتى لا ينبغي إجراء الردود الممكنة

خارج ساعات العمل

-يجب التعامل مع المشكلات السلوكية مثل الفشل في اكمال العمل من خلال المناقشات مع الإباء عبر الهاتف بشكل اسبوعي.

كيف ستقيم عمل طفلي والتقدم المحرز

يمكن ان تتخذ التعليقات اشكالا عديدة وليس دائما التعليقات الشاملة المكتوبة تخص او تعني

طفل بالتحديد، علي سبيل المثال تعد التعليقات او الاختبارات القصيرة التي يتم تمييزها

تلقائيا عبر جوجل كلاس روم طرقا صالحة وفعالة من بين عديد من الطرق الأخرى،

نهجنا في تقييم عمل التلميذ هو كما يلي.

الطرق التي نستخدمها في تقييم وردود الفعل على الطلاب

• اختبارات

• اختبارات بسيطة

• أسئلة

• العمل المستقل

• الرسائل الخاصة اتصحيح مع التعليقات

• سيتلقى التلاميذ التقييم حول جميع العمل المعد من قبل معلم الفصل في شكل: رسالة خاصة، وضع علامات تفصيلية للعمل مع ملاحظات مكتوبة والتسجيلات الصوتية او من خلال نتائج الاختبارات الصغيرة او توماتيكيا.

كيف مرة سيتلقى التلاميذ التقييم على العمل الذي قاموا به
التقييم على العمل الكامل للطالب سيتحصل عليه خلال 36 ساعة للعمل الكامل \ نهاية
الدرس العملي.

دعم إضافي للتلاميذ ذوي الاحتياجات الخاصة

**كيف ستعمل معي لمساعدة طفلي الذي يحتاج الي دعم إضافي من الكبار
في المنزل للوصول الي التعليم عن بعد؟**

نحن ندرك ان بعض التلاميذ على سبيل المثال بعض الطلاب ذوي الاحتياجات التعليمية
الخاصة والاعاقة (متلازمة داون) قد لا يتمكنون من الوصول الي التعليم عن بعد دون دعم
من الكبار في المنزل، نعترف بالصعوبات التي قد يضعها هذا على العائلات وسنعمل مع
أولياء الأمور ومقدمي الرعاية لدعم هؤلاء الطلاب بالطرق التالية:

**كيف نعمل مع العائلات لتقديم التعليم عن بعد للتلاميذ لديهم تأخر في
التعلم**

هؤلاء الأطفال سيقدم لهم عمل مختلف خلال صفحة الفصل من خلال مدرسته او مساعدة
مدرسته لدعمهم.

• أطفال لديهم تأخر الاستيعاب يتم دعوتهم للحضور وتشجيعهم علي تناول الخدمات في
المدرسة.

SENCO

• TA/HLTAs

• SALT provision

• Learning mentor

اتصالات بانتظام – مكالمات تليفونية •

كيف نعمل مع العائلات لتقديم التعليم عن بعد للتلاميذ الأصغر سنا على سبيل المثال في التمهيدي والسنة الاولى
• صفحة الفصل ومقاطع فيديو
• مقاطع فيديو بانتظام لدعم التدريس والتعلم
• تقنيات واستراتيجيات نمذجة بالإضافة الي الاتصال وجها لوجه عبر تسجيلات الفيديو
• اتصال هاتفي منتظم
• رسائل البريد الالكتروني
• خطوط ارشاد

التعليم عن بعد للتلاميذ في العزل الذاتي

عندما يحتاج التلاميذ الفرديون الي العزلة الذاتية ولكن تظل غالبية مجموعة اقرانهم في المدرسة من المحتمل ان نختلف كمية توفير التعليم عن بعد عن نهج المجموعات بأكملها، هذا يرجع الي تحديات تعليم التلاميذ في المنزل والمدرسة.

ان لم يكن طفلي في المدرسة لأنهم منعزلون عن أنفسهم فكيف سيختلف تعليمهم عن بعد عن الأساليب المذكورة أعلاه؟

يتلقى الأطفال المعزولون عن بعد التعليم عن بعد كما هو موضوع أعلاه ومن المتوقع ان يتبعوا جدولهم الدراسي اليومي العمليات والتدابير التي وضعناها تعني انه بحلول اليوم الثالث من الغياب على أقصى تقدير سينتقل الطفل الي التعلم بالإنترنت، إذا تم ارسال الطفل الي المنزل اما لتلقي اختبار او عزل ذاتي حيث يتم اختبار أحد افراد العائلة فسوف يترك المدرسة مع مجموعة من الاعمال مما يضمن فرصة فورية لمواصلة تعلمه.